



Creuse-méninges spatial



Fiche de travail de l'élève

Titre du projet :

Date :

--	--

Nom de l'éducateur/l'éducatrice :

--

Adresse courriel de l'éducateur/l'éducatrice :

--

Nom de l'école ou de l'organisation (écrire école à la maison si c'est la situation) :

--

Ville :

Province/territoire :

--	--

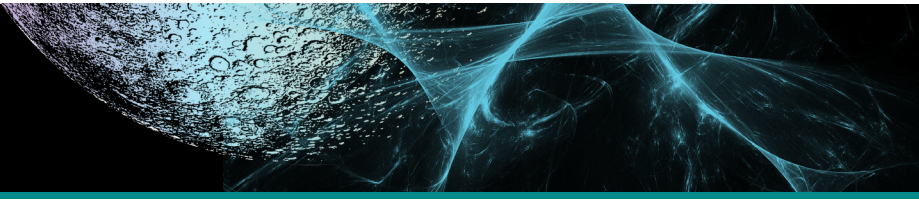
Nombre de participant(s) dans l'équipe (jusqu'à six) :

Année(s) scolaire(s) des participants :

--	--

PHASE

Choisissez la phase d'une mission satellitaire sur laquelle vous concentrerez vos efforts. Si votre innovation concerne toutes les phases, écrivez « Toutes les phases ».



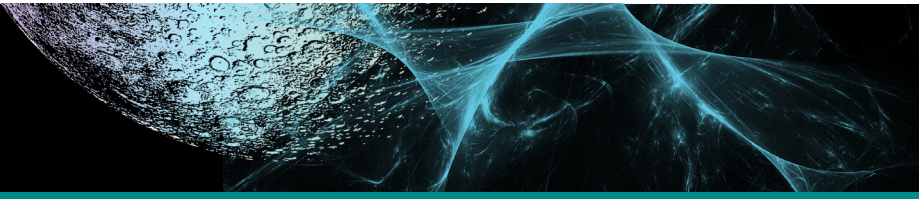
QUELLE EST VOTRE IDÉE ?

Décrivez votre solution et son fonctionnement. Complétez avec un schéma (dessin). N'oubliez pas de mettre des indications ici et là sur votre schéma pour l'expliquer. 1 page pour la description (300 mots maximum), ½ page pour le schéma.

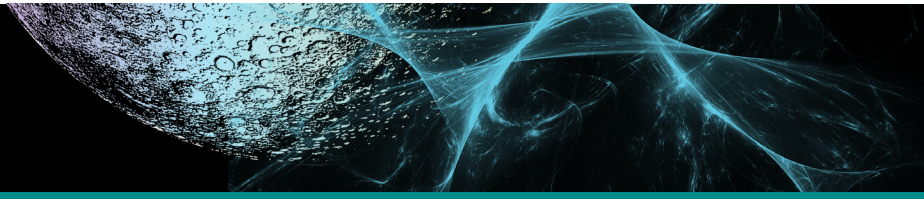
Titre du projet :

2





Comment votre solution pourrait-elle trouver d'autres applications sur Terre ? Comment pourrait-elle être utilisée dans diverses situations ou différents domaines ? Quelles modifications seraient nécessaires dans ce cas ? (150 mots maximum) Indice : pour répondre à ces questions, vous pouvez parler des adaptations possibles de votre solution.



VÉRIFICATION DE L'IDÉE

Présentez et décrivez votre idée à quelqu'un qui ne fait pas partie de votre équipe (de préférence à plusieurs personnes). Notez les questions qu'ils posent ou ce qu'ils comprennent de votre idée (p. ex. comment ça fonctionne). Qu'est-ce que leurs remarques vous ont fait réaliser ? Ces personnes vous ont-elles aidé à améliorer votre projet, en proposant d'ajouter ou de modifier des éléments par exemple ? Si oui, lesquels ? S'il n'y a pas eu de nouveaux éléments ou de changements, expliquez pourquoi.
½ page pour les réponses (100 mots maximum).

